

OBSAHOVÝ CELOK



1. Odleteli lastovičky 2. Plody našej záhrady
3. Čo tie rúčky vedia 4. Zvieratá v lese
5. Jeseň a jej kamaráti – Zima, Jar, Leto

Október

Odleteli lastovičky				
Tematický okruh	Vzdelávacia oblasť	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy (špecifické ciele)	Kompetencie
Ja som	Perceptuálno-motorická	Hrubá motorika.	Vedieť udržať rovnováhu.	Psychomotorické
Ja som	Perceptuálno-motorická	Grafomotorika.	Kresliť uvoľnenou rukou, plynulo a smelo.	Psychomotorické, učebné
Ja som	Sociálno-emocionálna	Pasívna a aktívna slovná zásoba.	Rozširovať si pasívnu a aktívnu slovnú zásobu.	Sociálne, komunikatívne, učebné, informačné
Ľudia	Perceptuálno-motorická	Súlad pohybu, hudby a textu hry.	Stvárať hudobno-dramaticky textovú časť hry.	Psychomotorické, učebné
Ľudia	Kognitívna	Plošná a priestorová tvorivosť.	Zostaviť z puzzle, rozstrihaných obrázkov alebo geometrických tvarov obrazce podľa fantázie, predlohy a slovných inštrukcií.	Kognitívne, učebné, informačné
Ľudia	Sociálno-emocionálna	Riešenie konfliktov.	Vyjadriť elementárne hodnotiace postoje k správaniu iných.	Sociálne, komunikatívne
Príroda	Kognitívna	Ročné obdobia.	Rozlíšiť podľa typických znakov ročné obdobia.	Kognitívna a), b).
Príroda	Sociálno-emocionálna	Ochranárske postoje k prírode.	Prejaviť vzťah a ochranárske postoje k prírodnému prostrediu.	Sociálne, komunikatívne, kognitívne b), informačné
Kultúra	Kognitívna	Umelecké stvárnenie dojmov z pozorovania sveta okolo nás.	Výtvarne vyjadriť pocity, dojmy z pozorovania sveta okolo nás.	Psychomotorické, kognitívne c),
Kultúra	Sociálno-emocionálna	Voľná reprodukcia literárnych textov.	Zapamätať si a prednášať krátke literárne útvary (riekanky, básne).	Sociálne, komunikatívne
Plody našej záhrady				
Ja som	Perceptuálno-motorická	Základné lokomočné pohyby (lezenie, hádzanie a chytanie).	Ovládať základné lokomočné pohyby.	Psychomotorické
Ja som	Perceptuálno-motorická	Jemná motorika.	Zhotoviť výtvary z rozmanitého materiálu.	Psychomotorické, osobnostné, kognitívne c učebné

Tematický okruh	Vzdelávacia oblasť	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy (špecifické ciele)	Kompetencie
Ja som	Kognitívna	Zdravé potraviny.	Poznať, rozlíšiť zdravé potraviny.	Komunikatívne, kognitívne c), učebne
Ja som	Kognitívna	Zdravé potraviny.	Triediť a vyberať si zdravé potraviny.	Komunikatívne, kognitívne a), c), učebné
Ja som	Sociálno-emocionálna	Zmysluplnosť rečového prejavu.	Uplatniť aktívnu slovnú zásobu vzhľadom na obsahový kontext(zmysluplne rozprávať o svojich pocitoch, zážitkoch)	Sociálne, komunikatívne, učebné, informačné
Ľudia	Perceptuálno-motorická	Pravidlá a spolupráca v hudobno-pohybových hrách.	Uplatňovať spoluprácu skupinovej hudobno-pohybovej alebo hudobno-dramatickej hre.	Psychomotorické, sociálne
Ľudia	Sociálno-emocionálna	Rozhodovanie sa.	Rozhodovať sa pre určitú činnosť.	Sociálne, komunikatívne
Príroda	Perceptuálno-motorická	Výtvarná, pracovná a technická tvorivosť.	Prejaviť zručnosti a praktickú tvorivosť v práci výtvarným materiálom.	Psychomotorické
Príroda	Sociálno-emocionálna	Hodnotenie prírodného prostredia.	Hodnotiť prírodné prostredie.	Sociálne, komunikatívne
Kultúra	Sociálno-emocionálna	Vyjadrenie charakteru piesne na detských hudobných nástrojoch.	Vyjadriť charakter piesne hrou na detských hudobných nástrojoch.	Psychomotorické, sociálne
Kultúra	Sociálno-emocionálna	Voľná reprodukcia literárnych textov.	Reprodukovať voľne ľudové a autorské rozprávky a príbehy.	Komunikatívne, sociálne
Čo tie rúčky vedia				
Ja som	Perceptuálno-motorická	Práca s rôznym materiálom.	Zhotoviť výtvary na jesennú výstavku rôznymi technikami(striať, lepiť, tvarovať atď.)	Psychomotorické kognitívne c)
Ja som	Perceptuálno-motorická	Grafomotorika.	Kresliť veľkými grafickými pohybmi.	Psychomotorické
Ja som	Sociálno-emocionálna	Sebahodnotenie.	Hodnotiť svoje vlastné schopnosti v rôznych činnostiach.	Sociálne, komunikatívne
Ja som	Sociálno-emocionálne	Počúvanie s porozumením.	Počúvať s porozumením.	Sociálne, komunikatívne
Ľudia	Kognitívna	Význam práce.	Pochopiť význam práce na základe rozmanitých pracovných činností.	Komunikatívne, kognitívne b), informačne
Ľudia	Kognitívna	Prirad'ovanie, triedenie, usporadúvanie, zostavovanie podľa kritérií.	Priradiť, triediť a usporiadať predmety podľa tvaru a veľkosti.	Psychomotorické, komunikatívne, kognitívne, učebné
Ľudia	Sociálno-emocionálna	Delenie, pomoc obdarovanie.	Rozdeliť sa obdarovať niekoho a pomôcť inému.	Osobnostné, sociálne, komunikatívne
Príroda	Perceptuálno-motorické	Pohyb v prírode.	Zvládnuť turistickú vychádzku do blízkeho prírodného okolia.	Psychomotorické, sociálne, kognitívne b), učebné, informačné
Príroda	Perceptuálno-motorická	Výtvarná, pracovná a technická tvorivosť.	Tvoriť produkty z prírodnín na jesennú výstavku..	Psychomotorické

Tematický okruh	Vzdelávacia oblasť	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy (špecifické ciele)	Kompetencie
Príroda	Kognitívna	Význam prírodného prostredia.	Zdôvodniť význam prírodného prostredia na základe pozorovania a zážitkov z prírody.	Komunikatívne, kognitívne
Príroda	Sociálno-emocionálna	Krásy prírody.	Citlivo vnímať krásu prírody, jej čaro a jedinečnosť.	Sociálne, informačné, komunikatívne,
Kultúra	Perceptuálno-motorická	Reakcie na zmenu tempa hudby.	Pohotovo reagovať na zmenu tempa hudobného doprovodu.	Psychomotorické
Kultúra	Sociálno-emocionálna	Sociabilita v hre.	Zapojiť sa do skupinovej hry a vedieť spolupracovať v nej.	Osobnostné, sociálne
Zvieratká v lese				
Ja som	Perceptuálno-motorická	Pohyb na náradí.	Napodobňovať pohyb v rôznych podmienkach(s náčiním, náradím).	Psychomotorické učebné
Ja som	Perceptuálno-motorická	Technická tvorivosť.	Zhotoviť výtvar z skladačiek a stavebníc podľa vlastnej fantázie.	Psychomotorické, osobnostné, sociálne, učebné
Ja som	Sociálno-emocionálna	Základné pravidlá kultúrneho správania.	Uplatňovať a rešpektovať návyky kultúrneho správania a spoločenských pravidiel.	Osobnostné, sociálne
Ja som	Sociálno-emocionálna	Artikulácia hlások a hláskových skupín	Vyslovovať správne a zreteľne všetky hlásky a hláskové skupiny.	Sociálne a komunikatívne
Ľudia	Kognitívna	Priradovanie, triedenie, usporadúvanie, zostavovanie podľa kritérií.	Určiť rovnaké alebo rozdielne množstvo prvkov v skupine.	Psychomotorické, komunikatívne, kognitívne, učebné
Príroda	Perceptuálno-motorická	Otužovanie	Otužovať sa prostredníctvom vzduchu, vetra.	Psychomotorické, osobnostné
Príroda	Perceptuálno-motorická	Výtvarná, pracovná a technická tvorivosť.	Vytvárať produkty(zvieratá) z prírodnín.	Psychomotorické, učebné
Príroda	Kognitívna	Zvieratá	Poznať, rozlíšiť a určiť lesné zvieratá na základe sprostredkovaného pozorovania.	Sociálne, komunikatívne, kognitívne, učebné, informačné
Kultúra	Sociálno-emocionálna	Rôznorodosť hier.	Chápať rôznorodosť hier.	Osobnostné, sociálne
Kultúra	Sociálno-emocionálna	Spev piesní.	Spievať s radosťou piesne o zvieratách (v rozsahu kvinty c ¹ -g ¹ , sexty)	Psychomotorické, sociálne, komunikatívne, učebné
Kultúra	Sociálno-emocionálna	Rozprávky o zvieratách-bájky.	Citlivo vnímať rozprávky a príbehy o zvieratách.	Sociálne, komunikatívne, učebné
Jeseň a jej kamaráti – Zima, Jar, Leto				
5. Ja som	Perceptuálno-motorická	Orientácia v priestore.	Orientovať sa v priestore (vo vzťahu k vlastnej osobe).	Psychomotorické, učebné
Ja som	Perceptuálno-motorická	Základné grafické tvary.	Znáročovať grafický motivovaný pohyb vychádzajúci z ramenného kĺbu, (kývanie, mletie, hojkanie, navíjanie).	Psychomotorické
Ja som	Sociálno-emocionálna	Komunikácia emócií.	Komunikovať prijateľným spôsobom pozitívne a negatívne emócie a vyjadriť pocity.	Osobnostné, sociálne, komunikatívne
Ja som	Sociálno-emocionálna	Spisovná reč.	Uplatňovať spisovnú podobu materinského jazyka.	Osobnostné, sociálne, komunikatívne, kognitívne b)

Tematický okruh	Vzdelávacia oblasť	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy (špecifické ciele)	Kompetencie
Ľudia	Kognitívna	Farby, farebná rozmanitosť v okolí.	Uplatňovať individuálne farebné videnie.	Osobnostné, kognitívne, učebné
Ľudia	Kognitívna	Rovinné(kruh, trojuholník, štvorec, obdĺžnik)geometrické tvary.	Poznať, rozlíšiť, priradiť, triediť a určiť niektoré rovinné geometrické tvary.	Psychomotorické, kognitívne c), učebné
Príroda	Perceptuálno-motorická	Pohyb s rôznymi pomôckami.	Využívať na pohyb rôzne pomôcky.	Psychomotorické
Príroda	Perceptuálno-motorická	Výtvarná, pracovná a technická tvorivosť.	Prejaviť zručnosti a technickú tvorivosť s využitím rôznych výtvarných technik.	Psychomotorické, sociálne
Príroda	Kognitívna	Ročné obdobia..	Rozlíšiť podľa typických znakov ročné obdobia.	Komunikatívne, kognitívne, učebné, informačné
Príroda	Sociálno-emocionálne	Krásy prírody.	Citlivo vnímať krásu prírody, jej čaro a jedinečnosť.	Sociálne, komunikatívne, učebné
Kultúra	Perceptuálno-motorická	Pohybové stvárnenie charakteru hudby.	Vyjadriť náladu piesne a hudby prirodzeným kultivovaným pohybom.	Psychomotorické, osobnostné, sociálne
Kultúra	Sociálno-emocionálna	Tvorivosť v hre.	Uplatňovať tvorivosť v hre.	Psychomotorické, osobnostné, sociálne
Kultúra	Sociálno-emocionálna	Počúvanie piesní a hudby.	Počúvať detské hudobné skladby s citovým zaangażovaním.	Sociálne
Kultúra	Sociálno-emocionálna	Čítanie jednoduchého príbehu.	Čítať kreslený príbeh.	Sociálne, komunikatívne

Poznámky: Poldenná turistická vychádzka k rodinným domom a záhradkárskej osade, príprava ovocných desiat, Deň zdravej výživy, plavecký výcvik, jesenná úprava školského dvora, upratovanie (použitím detského záhradného náradia), exkurzia.

Charakteristika obsahového celku

Obsahový celok „**Zhadzuje listy strom**“ nadväzuje na obsahový celok „**Vitajte v MŠ**“.

Lastovičky a iné sťahovavé vtáky sa lúčia so slniečkom a s deťmi. Pozveme zvedavé slniečko na jesennú vychádzku do okolia MŠ, spolu s ním pozorujeme zmeny v prírode(typické znaky ročného obdobia), plody v záhradkách a zvieratá v lese. Šikovné rúčky detí MŠ zhotovia z prírodnín pre slniečko prekvapenie – jesennú výstavku.

Obsahový celok „**Zhadzuje listy strom**“ sa skladá z týchto tém:

- Odleteli lastovičky – upozorniť na zmeny v počasí a sním súvisiaci odlet vtákov do teplých krajín.
- Plody našej záhrady – utvárať predstavu o jesenných prácach v záhrade, zber ovocia a zeleniny.
- Čo tie rúčky vedia – z prírodnín zhotoviť rôzne praktické a umelecké výtvary, rozvíjať detskú predstavivosť, fantáziu, tvorivosť a drobné svalstvo rúk.
- Zvieratá v lese – poznávať zvieratá v lese, ich základné vlastnosti, miesto ich výskytu a utvárať si k nim pozitívny vzťah.
- Jeseň a jej kamaráti – rozlišovať hlavné znaky jednotlivých ročných období.

Dôvod zaradenia obsahového celku:

- Uvedomovať si príchod jesene a jej vplyv na prírodu – odlet sťahovavých vtákov, dozrievanie a zber úrody.
- Poukázať na využitie prírodnín vo výtvarných a pracovných činnostiach.
- Utvárať si citový vzťah ku zvieratám v lese, poznať ich rozmanitosť.

Vzájomné vzťahy, súvislosti:

Chápať vplyv ročného obdobia na život v prírode.

Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti

- pohybovo relaxačné cvičenia
- grafomotorické cvičenia
- hra so slovami
- pohybová hra
- vychádzka do okolia MŠ
- počúvanie hudby – zvuky vtákov
- zostrojovanie kníhy - leporela - Setový deň zvierat
- vystrihovanie makiet, obrázkov: vtákov, zvierat, ovocie, zelenina
- spevácke činnosti
- modelovanie
- zostavovanie vtákov a zvierat
- obrázkové čítanie
- rozprávka O repe
- Sutejev: Jablčko
- maľovanky
- upratovanie školského dvora
- skladanie
- napodobňovanie
- dramatické vyjadrenie pohybu
- metódy- pozorovanie, demonštrovanie, rozprávanie, opis, heuristická, výskumná, fixačná, práca s knihou, kooperatívne, problémové, projektové učenie
- formy práce – individuálna, skupinová, frontálna

Učebné zdroje

- pracovné zošity- Pisanka predškolača
- výtvarný materiál

- encyklopédia
- PC – Alenka
- detské časopisy
- obrázkový materiál – vtáky, zvieratá, ovocie, zelenina
- audiovizuálna technika – kazety, CD, DVD
- geometrické tvary
- puzzle
- knihy: Hry, piesne, riekanky, Zrkadielka, Nezábudky, Podhradská: Malí muzikanti, Naším deťom: O repe, Sutejev: Obrázky a zvieratá, Rok v prírode
- Včielka
- odborná literatúra
- lupa, mikroskop
- prírodniny
- stavebnice
- edukačné pomôcky – figúrky zvierat

Uvedené činnosti budú nástrojom na plnenie konkrétnych výchovno - vzdelávacích cieľoch spracovaných v plánoch výchovno – vzdelávacej činnosti v konkrétnej triede.