

OBSAHOVÝ CELOK



1. Úsmev mojej mamky

2. Sviatok mojej mamky

3. Moje mesto, moja vlasť

4. Farebný svet

Máj

Úsmev mojej mamky - Sviatok mojej mamky				
Tematický okruh	Vzdelávacia oblasť	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy (špecifické ciele)	Kompetencie
Ja som	Perceptuálno-motorická	Pohyb na náradí.	Napodobňovať pohyb v rôznych podmienkach (na náradí).	Psychomotorické
Ja som	Perceptuálno-motorická	Pravidlá, rešpektovanie a spolupráca.	Dodržiavať zvolené pravidlá, spolupracovať v hrách.	Psychomotorické
Ja som	Perceptuálno-motorická	Práca s rôznym materiálom.	Zhotoviť výtvary z rozmanitého materiálu, rôznymi technikami (darček pre mamičku).	Psychomotorické, osobnostné
Ja som	Perceptuálno-motorická	Základné grafické tvary.	Znáznoriť grafický motivovaný pohyb vychádzajúci z ramenného kĺbu (kývanie, mletie, hojkanie, navíjanie).	Psychomotorické, osobnostné, sociálne, učebné
Ja som	Kognitívna	Postoje k členom rodiny.	Zaujať postoj k členom rodiny.	Osobnostné, sociálne, kognitívne, informačné
Ja som	Kognitívna	Umelecké stvárnenie ľudskej postavy.	Zobraziť ľudskú postavu s uplatnením rôznych výtvarných techník.	Psychomotorické, osobnostné, kognitívne c), učebné, informačné
Ja som	Sociálno-emocionálna	Zmysluplnosť rečového prejavu.	Uplatniť aktívnu slovnú zásobu vzhľadom na obsahový kontext,(zmysluplne rozprávať o svojich pocitoch).	Sociálne, komunikatívne, kognitívne, informačné
Ja som	Sociálno-emocionálna	Rozhodovanie sa.	Rozhodovať sa pre určitú činnosť.	Osobnostné, sociálne, komunikatívne
Ľudia	Perceptuálno-motorická	Súladi pohybu, hudby a textu hry.	Zladiť hudobnú a pohybovú stránku v hudobno-pohybovej hre.	Psychomotorické, osobnostné, sociálne, učebné
Ľudia	Kognitívna	Priradovanie.	Priradiť predmety podľa určitých kritérií – farba, tvar, veľkosť.	Psychomotorické, osobnostné, sociálne, kognitívne, učebné
Ľudia	Kognitívna	Triedenie.	Triediť predmety podľa určitých kritérií – farba, tvar, veľkosť.	Osobnostné, sociálne, kognitívne, učebné
Ľudia	Kognitívna	Počúvanie s porozumením.	Počúvať s porozumením.	Soc., komun., kognitívne

Tematický okruh	Vzdelávacia oblasť	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy (špecifické ciele)	Kompetencie
Ľudia	Sociálno-emocionálna	Delenie, pomoc, obdarúvanie.	Obdarovať blízkeho člena rodiny (mamku).	Osobnostné, sociálne, komunikatívne
Ľudia	Sociálno-emocionálna	Rozmanitosť ľudských vlastností.	Hodnotiť pozitívne i negatívne charakterové vlastnosti ľudí.	Osobnostné, sociálne, komunikatívne
Príroda	Perceptuálno-motorická	Pohyb v prírode.	Zvládnuť turistickú vychádzku do blízkeho okolia.	Psychomotorické
Príroda	Perceptuálno-motorická	Pohyb s rôznymi pomôckami.	Využívať na pohyb rôzne pomôcky.	Psychomotorické
Príroda	Perceptuálno-motorická	Výtvarná, pracovná a technická tvorivosť.	Prejaviť zručnosti a praktickú tvorivosť pri vytváraní produktov prostredníctvom rôznych pracovných a výtvarných techník.	Psychomotorické, osobnostné, kognitívne c)
Príroda	Sociálno-emocionálna	Hodnotenie prírodného prostredia.	Hodnotiť prírodné prostredie.	Sociálne, komunikatívne, kognitívne b), učebné
Kultúra	Perceptuálno-motorická	Tanec a pohybová improvizácia.	Uplatňovať tanečné prvky (cvalové poskoky, poskočný krok, otočky, úklony).	Psychomotorické, osobnostné, sociálne, učebné
Kultúra	Kognitívna	Sviatky a ich oslavy.	Zapojiť sa aktívne do prípravy osláv sviatkov (deň matiek).	Osobnostné, sociálne, komunikatívne, kognitívne, učebné, informačné
Kultúra	Kognitívna	Časové vzťahy.	Rozlíšiť časové vzťahy – čo je dnes, čo bolo- včera, a čo bude- zajtra.	Kognitívne, učebné
Kultúra	Sociálno-emocionálna	Emocionalita v hre.	Prejavovať radosť z hry.	Osobnostné, sociálne
Kultúra	Sociálno-emocionálna	Spev piesní.	Spievať intonačne čisto a s radosťou.	Psychomotorické, osobnostné, sociálne
Kultúra	Sociálno-emocionálna	Vyjadrenie charakteru piesne na detských hudobných nástrojoch.	Vyjadriť charakter piesne na detských hudobných nástrojoch.	Psychomotorické, sociálne, komunikatívne, učebné
Kultúra	Sociálno-emocionálna	Literárno-dramatická tvorivosť.	Využiť dramatické výrazové prostriedky v hrách, scénkach.	Sociálne, komunikatívne, učebné
Kultúra	Sociálno-emocionálna	Prednes literárnych útvarov .	Zapamätať si a prednášať krátke literárne útvary.	Sociálne, komunikatívne, učebné
Kultúra	Sociálno-emocionálna	Kreslenie, maľovanie, modelovanie.	Kresliť, maľovať, modelovať tvorivo, s použitím rôzneho materiálu.	Psychomotorické, sociálne, učebné
Moje mesto, moja vlasť				
Ja som	Perceptuálno-motorická	Rovnováha.	Vedieť udržať rovnováhu.	Psychomotorické
Ja som	Perceptuálno-motorická	Práca s rôznym materiálom.	Zhotoviť výtvary z odpadového materiálu(moje mesto).	Psychomotorické, sociálne, učebné, informačné
Ja som	Perceptuálno-motorická	Vizuomotorika.	Využívať koordináciu zraku a ruky.	Psychomotorické

Tematický okruh	Vzdelávacia oblasť	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy (špecifické ciele)	Kompetencie
Ja som	Kognitívna	Postoje k domovu.	Zaujať postoj k svojmu domovu a vyjadriť ho prostredníctvom rôznych umeleckých výrazových prostriedkov.	Osobnostné, sociálne, učebné, informačné
Ja som	Kognitívna	Bezpečnosť na ceste.	Prechádzať bezpečne cez cestu pod vedením starších osôb, základné pravidlá správania sa na ulici (v meste).	Psychomotorické , osobnostné, sociálne, komunikatívne, kognitívne, učebné
Ja som	Sociálno-emocionálna	Základné pravidlá kultúrneho správania.	Uplatňovať a rešpektovať návyky kultúrneho správania.	Osobnostné, sociálne, komunikatívne
Ja som	Sociálno-emocionálna	Zmysluplnosť rečového prejavu.	Zmysluplne rozprávať o svojich zážitkoch z návštevy mesta a sídliska.	Sociálne, komunikatívne, učebné
Ľudia	Kognitívna	Plošná a priestorová tvorivosť.	Zostaviť z priestorových geometrických tvarov naše mesto.	Psychomotorické, komunikatívne, kognitívne, učebné
Ľudia	Kognitívna	Pasívna a aktívna slovná zásoba.	Reagovať slovne na jednoduché otázky jednoslovnou, viacslovnou odpoveďou alebo jednoduchou frázou.	Sociálne, komunikatívne, kognitívne, učebné
Príroda	Perceptuálno-motorická	Otužovanie.	Otužovať sa prostredníctvom slnka.	Psychomotorické
Príroda	Perceptuálno-motorická	Pracovná a technická tvorivosť.	Prejaviť praktickú zručnosť a tvorivosť pri vytváraní produktov(štátna zástava).	Psychomotorické
Príroda	Sociálno-emocionálna	Ochranárske postoje k prírode.	Prakticky uplatniť návyky starostlivosti o prírodu – nezahadzovať odpadky (čisté mesto).	Sociálne, komunikatívne, kognitívne, učebné
Kultúra	Kognitívna	Moja rodná vlasť.	Vedieť, že naša vlasť je SR, že hlavným mestom je Bratislava a poznať niektoré miestne a štátne symboly.	Sociálne, komunikatívne, kognitívne, učebné, informačné
Kultúra	Kognitívna	Mestá a obce.	Vymenovať niektoré názvy ďalších miest.	Sociálne, komunikatívne, kognitívne, učebné, informačné
Kultúra	Sociálno-emocionálna	Tvorivosť v hre.	Uplatňovať tvorivosť v hre.	Osobnostné, sociálne, komunikatívne
Kultúra	Sociálno-emocionálna	Počúvanie hudby.	Počúvať hudobné skladby s citovým zaangažovaním (štátna hymna).	Sociálne, komunikatívne, učebné
Kultúra	Sociálno-emocionálna	Kreslenie, maľovanie.	Kresliť, maľovať na tému – štátne symboly.	Psychomotorické, osobnostné, sociálne
Kultúra	Sociálno-emocionálna	Knihy.	Prejaviť záujem o knihy a orientovať sa v nich(Moje mesto, Moja vlasť).	Sociálne, učebné, informačné
Farebný svet				
Ja som	Perceptuálno-motorická	Základné lokomočné pohyby (hádzanie, chytanie).	Ovládať základné lokomočné pohyby.	Psychomotorické

Tematický okruh	Vzdelávacia oblasť	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy (špecifické ciele)	Kompetencie
Ja som	Perceptuálno-motorická	Technická tvorivosť.	Zhotoviť výtvary zo skladačiek, stavebníc a iného materiálu podľa predlohy a vlastnej fantázie.	Psychomotorické
Ja som	Perceptuálno-motorická	Grafomotorika.	Držať správne grafický materiál a používať primeranú intenzitu tlaku na podložku pri používaní rôznych techník.	Psychomotorické
Ja som	Sociálno-emocionálna	Sebahodnotenie.	Hodnotiť svoje vlastné schopnosti v rôznych činnostiach.	Osobnostné, sociálne, komunikatívne
Ja som	Sociálno-emocionálna	Pasívna a aktívna slovná zásoba.	Rozširovať si aktívnu a pasívnu slovnú zásobu.	Psychomotorické, osobnostné, sociálne, učebné
Ľudia	Perceptuálno-motorická	Pravidlá a spolupráca v hudobno-pohybových hrách.	Uplatňovať spoluprácu v hudobno-pohybovej hre.	Psychomotorické, sociálne, komunikatívne, kognitívne, učebné
Ľudia	Kognitívna	Farby, farebná rozmanitosť vo vlastných produktoch.	Priradiť, rozoznať a pomenovať farby na obklopujúcich reáliách.	Osobnostné, sociálne, komunikatívne, kognitívne, učebné
Ľudia	Kognitívna	Farby, farebná rozmanitosť vo vlastných produktoch.	Uplatňovať na základe vlastného pozorovania farebnú rozmanitosť vo výtvarných produktoch.	Psychomotorické, učebné
Ľudia	Kognitívna	Usporiadúvanie.	Usporiadať predmety podľa určitých kritérií, určiť rovnaké alebo rozdielne množstvo prvkov v skupine.	Psychomotorické, Komunikatívne, kognitívne, učebné
Ľudia	Sociálno-emocionálna	Otvorená komunikácia.	Komunikovať otvorene bez bariér a predsudkov.	Osobnostné, sociálne, komunikatívne
Príroda	Perceptuálno-motorická	Špeciálne pohybové zručnosti a schopnosti.	Zvládnuť na elementárnej úrovni špeciálne pohybové zručnosti a schopnosti (hry s vodou).	Psychomotorické
Príroda	Kognitívna	Rastlinná a živočíšna ríša.	Určiť niektoré pozorovateľné spojitosti medzi rastlinnou a živočíšnou ríšou.	Osobnostné, komunikatívne, kognitívne, učebné, informačné
Príroda	Kognitívna	Kvety.	Poznať, opísať a rozlíšiť niektoré lúčne kvety.	Sociálne, komunikatívne, kognitívne, učebné, informačné
Príroda	Sociálno-emocionálna	Krásy prírody.	Citlivo vnímať krásu prírody.	Sociálne, komunikatívne, kognitívne b), informačné
Kultúra	Kognitívna	Hračky a predmety.	Vnímať rôznorodosť hračiek a predmetov vo svojom okolí – farba.	Psychomotorické, osobnostné, komunikatívne, kognitívne, učebné,
Kultúra	Sociálno-emocionálna	Plánovanie, realizácia a hodnotenie hry.	Plánovať, realizovať a hodnotiť hru.	Osobnostné, sociálne, kom.

Tematický okruh	Vzdelávacia oblasť	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy (špecifické ciele)	Kompetencie
Kultúra	Sociálno-emocionálna	Spev piesní.	Spievať prirodzene, intonačne čisto, rytmický správne a so zreteľnou výslovnosťou textu piesne s rôznou tematikou.	Psychomotorické, osobnostné, sociálne
Kultúra	Sociálno-emocionálna	Experimentovanie s farbami.	Experimentovať s vlastnosťami farieb a uplatňovať ich tvorivé variácie.	Psychomotorické, sociálne, učebné
Kultúra	Sociálno-emocionálna	„Čítanie“ jednoduchého príbehu.	„Čítať“ Kreslený príbeh, obrázkový seriál (maľované čítanie).	Sociálne, komunikatívne, učebné, informačné

Poznámky: Deň matiek- kultúrny program. Dni mesta Košice: exkurzia – staré mesto.

Charakteristika obsahového celku

Obsahový celok „**Batôžtek překvapení**“ nadväzuje na obsahový celok „**Naša zem je guľatá**“.

Deti spoločne so zvedavým slniečkom potešia mamky kultúrnym programom a darčekom. Pozveme ho na obhliadku starého mesta, kultúrne – historických pamiatok, budeme vnímať okolité farebné reálie.

Obsahový celok „**Batôžtek překvapení**“ sa skladá z týchto tém:

Realizácia tém „**Úsmev mojej mamky – sviatok mojej mamky**“ bude trvať dva týždne.

- Úsmev mojej mamky, Sviatok mojej mamky – intuitívne vedieť, že rodina je miestom istoty, bezpečia a lásky.
- Moje mesto, moja vlasť – vedieť, že naša vlasť je SR, že hlavným mestom je Bratislava a poznať niektoré miestne a štátne symboly.
- Farebný svet – v praktických činnostiach poznávať farebnosť okolitého sveta.

Dôvod zaradenia obsahového celku:

- Uvedomovať si čo znamenajú rodičia, prehľbovať lásku a vzťah k matke.
- Poznať a opísať miesto bydliska, štátne symboly a farebnosť okolitého sveta.

Vzájomné vzťahy, súvislosti:

- Poukázať na jedinečnosť matky v živote dieťaťa.
- Z príležitosti „Dni mesta Košice“, uvedomovať si a vyjadriť svoj vzťah k mestu.
- Kresbou na tému: „ Moje mesto “ zobraziť farebné videnie, zážitky a dojmy z exkurzií.

Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti

- pohybovo relaxačné cvičenia
- grafomotorické cvičenia
- hra so slovami
- pohybová hra
- vychádzka do okolia MŠ

- počúvanie hudby – zvuky vtákov
- zostrojovanie knihy- leporela -Setový deň zvierat
- vystrihovanie makiet, obrázkov: vtákov, zvierat, ovocie, zelenina
- spevacké činnosti
- modelovanie
- zostavovanie vtákov a zvierat
- obrázkové čítanie
- rozprávka O repe
- Sutejev: Jablčko
- maľovanky
- upratovanie školského dvora
- skladanie
- napodobňovanie
- dramatické vyjadrenie pohybu
- metódy- pozorovanie, demonštrovanie, rozprávanie, opis, heuristická, výskumná, fixačná, práca s knihou
- formy práce – individuálna, skupinová, frontálna

Učebné zdroje

- pracovné zošity- Písanka predškolača
- výtvarný materiál
- encyklopédia
- PC – Alenka
- detské časopisy
- obrázkový materiál – vtáky, zvieratá, ovocie, zelenina
- audiovizuálna technika – kazety, CD, DVD
- geometrické tvary
- puzzle
- knihy: Hry, piesne, riekanky, Zrkadielka, Nezábudky, Podhradská: Malí muzikanti, Naším deťom: O repe, Sutejev: Obrázky a zvieratá
- Včielka
- odborná literatúra
- lupa, mikroskop
- prírodniny

- stavebnice
- edukačné pomôcky – figúrky zvierat
- Rok v prírode

Uvedené činnosti budú nástrojom na plnenie konkrétnych výchovno - vzdelávacích cieľoch spracovaných v plánoch výchovno – vzdelávacej činnosti v konkrétnej triede.