

OBSAHOVÝ CELOK



1.Mikuláš

2.Vianoce sa blížia

3.Čaro Vianoc

December

Mikuláš				
Tematický okruh	Vzdelávacia oblasť	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy (špecifické ciele)	Kompetencie
Ja som	Perceptuálno-motorická	Základné polohy, postoje a pohyby (stoj, sed, ľah, kl'ak atď.).	Zaujať rôzne postavenia podľa pokynov.	Psychomotorické, osobnostné, sociálne
Ja som	Perceptuálno-motorická	Práca s rôznym materiálom.	Zhotoviť výtvary z rozmanitého materiálu.	Psychomotorické, osobnostné, kognitívne c), učebné
Ja som	Perceptuálno-motorická	Grafomotorika.	Kresliť uvoľnenou rukou, plynulo a smelo.	Psychomotorické
Ja som	Sociálno-emocionálna	Spisovná reč.	Uplatňovať spisovnú podobu materinského jazyka.	Sociálne, komunikatívne
Ľudia	Kognitívna	Číselný rad.	Priradiť číslo (nie číslicu) k danému počtu predmetov od 1 do 10.	Psychomotorické, komunikatívne, kognitívne, učebné
Ľudia	Kognitívna	Spisovná podoba štátneho jazyka.	Používať spisovnú podobu štátneho slovenského jazyka.	Sociálne, komunikatívne, kognitívne
Ľudia	Sociálno-emocionálna	Delenie, pomoc, obdarovanie.	Rozdeliť sa, obdarovať niekoho a pomôcť inému.	Osobnostné, sociálne, komunikatívne
Príroda	Perceptuálno-motorická	Pohyb v prírode.	Pohybovať sa v rôznom prostredí (sneh, ľad)bez strachu a zábran.	Psychomotorické, sociálne, kognitívne b), učebné
Príroda	Perceptuálno-motorická	Výtvarná, pracovná a technická tvorivosť.	Prejaviť zručnosti a pracovnú tvorivosť pri vytváraní produktov s využitím rôzneho materiálu.	Psychomotorické, učebné
Kultúra	Kognitívna	Kultúrne dedičstvo, sviatky a ich oslavy.	Zapojiť sa aktívne do prípravy osláv sviatkov – Mikuláš.	Sociálne, komunikatívne, kognitívne
Kultúra	Sociálno-emocionálna	Spev piesní.	Spievať a radosťou, rytmicky správne a intonačne čisto.	Psychomotorické, sociálne, učebné
Kultúra	Sociálno-emocionálna	Prednes literárnych útvarov.	Prednášať krátke detské básne.	Sociálne. Komunikatívne, učebné

Vianoce sa blížia

Tematický okruh	Vzdelávacia oblasť	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy (špecifické ciele)	Kompetencie
Ja som	Perceptuálno-motorická	Základné polohy, postoje a pohyby.	Pohybovať sa okolo osi vlastného tela (obraty, kotúle).	Psychomotorické
Ja som	Perceptuálno-motorická	Technická tvorivosť.	Zhotoviť výtvary z rozmanitého materiálu, uplatňovať pri tom technickú tvorivosť.	Psychomotorické, osobnostné
Ja som	Kognitívna	Rodina a jej členovia.	Zaujať postoj k členom rodiny.	Sociálne, komunikatívne, kognitívne
Ja som	Kognitívna	Zdravé potraviny.	Poznať, rozlíšiť, triediť a vybrať si zdravé potraviny.	Osobnostné, kognitívne, učebné, informačné
Ja som	Sociálno-emocionálna	Tvorivosť v rečovom prejave.	Používať synonyma, antonyma a homonyma.	Osobnostné, sociálne, komunikatívne, kognitívne
Ľudia	Perceptuálno-motorická	Súlad pohybu, hudby.	Zladiť pohybovú a hudobnú stránku v hudobno – pohybovej hre.	Psychomotorické, sociálne, komunikatívne, učebné
Ľudia	Kognitívna	Farby, farebná rozmanitosť vo vlastných produktoch.	Uplatňovať na základe vlastného pozorovania farebnú rozmanitosť vo výtvarných, pracovných i technických produktoch.	Psychomotorické, kognitívne (), učebné
Ľudia	Kognitívna	Plošná a priestorová tvorivosť.	Zostaviť z rozstrihaných obrázkov obrazce.	Psychomotorické, komunikatívne, kognitívne, učebné
Ľudia	Sociálno-emocionálna	Delenie, pomoc, obdarovanie.	Rozdeliť sa ,obdarovať blízkeho.	Osobnostné, sociálne, komunikatívne
Príroda	Perceptuálno-motorická	Otužovanie.	Otužovať sa prostredníctvom snehu, vetra.	Psychomotorické, osobnostné
Príroda	Sociálno-emocionálna	Krásy prírody.	Citlivo vnímať krásu prírody, jej čaro a jedinečnosť.	Sociálne, komunikatívne, informačné
Kultúra	Kognitívna	Kultúrne dedičstvo, sviatky a ich oslavy.	Zapojiť sa aktívne do prípravy osláv sviatkov a spoločenských udalostí (Vianoce).	Sociálne, komunikatívne, kognitívne
Kultúra	Sociálno-emocionálna	Tvorivosť v hre.	Uplatňovať tvorivosť v hre.	Osobnostné, sociálne, komunikatívne, učebné
Kultúra	Sociálno-emocionálna	Umelecké stvárnenie obsahu literárnych a dramatických diel.	Vyjadriť rôznymi umeleckými prostriedkami (dramatizáciou) príbeh, rozprávku.	Psychomotorické, osobnostné, sociálne, učebné

Čaro Vianoc

Tematický okruh	Vzdelávacia oblasť	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy (špecifické ciele)	Kompetencie
Ja som	Perceptuálno-motorická	Rovnováha.	Vedieť udržať rovnováhu.	Psychomotorické
Ja som	Sociálno-	Základné pravidlá	Uplatňovať a rešpektovať návyky	Osobnostné,

	emocionálna	kultúrneho správania.	kultúrneho správania a spoločenských pravidiel.	sociálne, komunikatívne
Tematický okruh	Vzdelávacia oblasť	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy (špecifické ciele)	Kompetencie
Eudia	Perceptuálno-motorická	Pravidlá a spolupráca v hudobno – pohybových hrách.	Uplatňovať spoluprácu v skupinovej hudobno – pohybovej alebo hudobno – dramatickej hre.	Psychomotorické, sociálne, učebné
Eudia	Kognitívna	Priradovanie, triedenie, usporadúvanie, zostavovanie podľa kritérií.	Priradiť, triediť a usporiadať predmety podľa určitých kritérií (farba, tvar, veľkosť) .	Kognitívne, učebné, informačné
Eudia	Sociálno-emocionálna	Rozmanitosť ľudských vlastností.	Hodnotiť a rozlišovať pozitívne a negatívne charakterové vlastností ľudí.	Osobnostné, sociálne, komunikatívne
Príroda	Perceptuálno-motorická	Špeciálne pohybové zručnosti a schopnosti (kĺzanie, bobovanie, hry so snehom).	Zvládnuť na elementárnej úrovni špeciálne pohybové zručnosti a schopnosti.	Psychomotorické
Príroda	Kognitívna	Počasie.	Poznať, opísať, rozlíšiť prírodné javy ovplyvnené počasím.	Komunikatívne, kognitívne, učebné
Kultúra	Perceptuálno-motorická	Tanec a pohybová improvizácia.	Uplatňovať získané schopnosti v pohybovej improvizácii podľa hudby.	Psychomotorické, učebné
Kultúra	Kognitívna	Kultúrne dedičstvo, sviatky a ich oslavy.	Zapojiť sa aktívne do prípravy osláv sviatkov a spoločenských udalostí	Sociálne, osobnostné, kognitívne
Kultúra	Sociálno-emocionálna	Emocionalita v hre.	Prejavovať radosť z hry.	Osobnostné, sociálne, komunikatívne
Kultúra	Sociálno-emocionálna	Výtvarne techniky.	Používať tvorivo rôzne výtvarne techniky.	Psychomotorické, sociálne
Kultúra	Sociálno-emocionálne	„Písanie“ jednoduchého príbehu.	„Písať“ jednoduchý príbeh.	Osobnostné, sociálne, komunikatívne

Poznámky: Prežívať atmosféru sviatkov - Mikulášska slávnosť – stretnutie Mikulášom, rozdávanie mikulášskych balíčkov, nácvik kultúrneho programu, účasť na vianočnej besiedke v ZŠ, privítanie rodičov v MŠ z príležitosti „ Posedenie pri stromčeku“.

Charakteristika obsahového celku

Obsahový celok „**Zimné tajomstvá**“ nadväzuje na obsahový celok „ Ja som človek, ty si človek “.

Deti spoločne so slniečkom odhalia zimné tajomstvá, stretnú sa s Mikulášom, spolu s rodičmi prežívajú atmosféru Vianoc.

Obsahový celok „ **Zimné tajomstvá** “ sa skladá z týchto tém:

- Mikuláš – obdariť deti s mikulášskym darčekom.
- Vianoce sa blížia – tešiť sa z blížiacich sa sviatkov
- Čaro Vianoc – vyvolať pocit spokojnosti, aktívne sa zapojiť do prípravy osláv a estetizácii interiéru školy, triedy.

Dôvod zaradenia obsahového celku:

- Utvárať povedomie detí o ľudových tradíciách - Mikuláš.

- Charakterizovať a poznať význam Vianoc.

Vzájomné vzťahy, súvislosti:

Privítať v škole Mikuláša a odhaliť tajomstvá blížiacich sa sviatkov – vzájomné vzťahy.

Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti

- pohybovo relaxačné cvičenia
- grafomotorické cvičenia
- hra so slovami
- pohybová hra
- vychádzka do okolia MŠ
- počúvanie hudby - koledy
- vystrihovanie makiet, obrázkov - Mikuláš, mikulášske čižmy, vianočný stromček, darčeky
- spevacké činnosti
- modelovanie, maľovanie, kreslenie, skladanie
- zostavovanie : Mikuláša, vianočných ozdôb, vianočného stromčeka
- obrázkové čítanie
- maľovanky
- triedenie, priradovanie
- napodobňovanie
- dramatické vyjadrenie pohybu
- metódy- pozorovanie, demonštrovanie, rozprávanie, opis, heuristická, výskumná, fixačná, práca s knihou, praktickej činnosti, grafickej a výtvarnej činnosti, opisu, rozhovoru, manipulačné, konštruktívne , inscenačné
- formy práce – individuálna, skupinová, frontálna

Učebné zdroje

- pracovné zošity- Písanka predškolača
- telovýchovné náradie a náčinie
- výtvarný materiál
- encyklopédia
- PC – Alenka
- detské časopisy
- obrázkový materiál – Mikuláš, Vianoce
- audiovizuálna technika – kazety, CD, DVD
- geometrické tvary

- puzzle, pexesa
- knihy: Hry, piesne, riekanky, Podhradská: Malí muzikanti, Naším deťom, Veľká kniha pre malých majstrov, Rok v prírode
- Včielka
- odborná literatúra
- lupa, mikroskop
- prírodniny
- stavebnice, skladačky, mozaiky, lego,
- edukačné pomôcky

Uvedené činnosti budú nástrojom na plnenie konkrétnych výchovno - vzdelávacích cieľoch spracovaných v plánoch výchovno – vzdelávacej činnosti v konkrétnej triede.